

विज्ञान एवं प्रायोगिकी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 6

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
.1	पदार्थों एवं जीवों का बाह्य आकृति तथा गुणों के आधार पर पहचान करना	<ul style="list-style-type: none">● गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर पदार्थों एवं जीवों में भेद कर सकता है।
.2	विभिन्न प्रकार की गतियों की पहचान एवं अंतर करना	<ul style="list-style-type: none">● सरल, वृत्तीय एवं आवर्ती गतियों को समझ पाता है। जैसे- रेलगाड़ी की गति, पृथ्वी की गति आदि।
.3	खाद्य पदार्थों में पाए जाने वाले पोषण तत्वों की समझ	<ul style="list-style-type: none">● विभिन्न खाद्य पदार्थों में उपस्थित आवश्यक पोषण तत्व जैसे- कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, विटामिन आदि की समझ एवं पोषण तत्वों की कमी से होने वाले रोगों का उपचार
.4	प्रकाश के गुणों एवं घटनाओं की समझ	<ul style="list-style-type: none">● प्रकाश का स्रोत एवं गमन● छाया का बनना● ग्रहण
5.	पर्यावरण की समझ एवं दैनिक जीवन से संबंधित प्रक्रियाओं एवं परिघटनाओं को उनके होने के कारणों से संबंधित कर व्याख्या करना।	<ul style="list-style-type: none">● प्रदूषण (जल, वायु, मृदा, ध्वनि) एवं उसके रोकथाम और नियंत्रण की समझ।● भौतिक एवं जैविक घटनाओं की समझ
6.	विभिन्न प्रकार की भौतिक राशियों का मापन एवं मापन पद्धतियों का दैनिक जीवन में उपयोग	<ul style="list-style-type: none">● लंबाई, आयतन, द्रव्यमान, समय, ताप आदि मापने की इकाई की जानकारी एवं प्रयोग
7.	वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ का दैनिक जीवन में प्रयोग	<ul style="list-style-type: none">● संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन।● मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन।● दिक्सूची के प्रयोग द्वारा दिशा का ज्ञान।● भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने की प्रक्रिया का ज्ञान एवं समझ।

विज्ञान एवं प्रायोगिकी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 7

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
.1	पदार्थों एवं जीवों को गुण, संरचना के आधार पर भेद करना	<ul style="list-style-type: none">● एकलिंगी एवं द्विलिंगी पुष्पों में अंतर करते हैं।● ऊष्मा के सुचालक एवं कुचालक, अम्लीय, क्षारीय व उदासीन पदार्थों की समझ।● दर्पणों एवं लेंसों से बनने वाले प्रतिबिम्बों की समझ।
.2	प्रकाश के गुणों एवं घटनाओं की समझ	<ul style="list-style-type: none">● समतल दर्पण द्वारा परावर्तन, नियमित तथा अनियमित परावर्तन, इन्द्रधनुष का बनना।
.3	रासायनिक अभिक्रियाओं को समीकरण के रूप में व्यक्त करना	<ul style="list-style-type: none">● अम्ल- क्षारक अभिक्रिया।● प्रकाश संश्लेषण।● संक्षारण आदि रासायनिक अभिक्रियाओं को व्यक्त करना एवं उदाहरणों से समझना।
.4	मापन की समझ	<ul style="list-style-type: none">● ताप, स्पंद दर, गतिमान पदार्थों की चाल, सरल लोलक की समय गति आदि का मापन कर सकना।
.5	वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ का दैनिक जीवन में प्रयोग।	<ul style="list-style-type: none">● अम्लीयता से निपटना।● मिट्टी की जांच एवं उसका उपचार।● प्रदूषित पानी का पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियां।● प्रदूषकों के उत्पादन को न्यूनतम करना।● मिट्टी के क्षरण को रोकने हेतु वृक्षारोपण।● प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग आदि वैज्ञानिक अवधारणाओं को अवलोकन एवं प्रयोग द्वारा समझना।

विज्ञान एवं प्रायोगिकी - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 8

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
.1	वस्तुओं और जीवों को उनके विशेषताओं, गुणों एवं कार्यों के आधार पर भेद करना।	<ul style="list-style-type: none">● प्राकृतिक एवं मानव निर्मित रेशों में अंतर करता है।● असम्पर्क एवं सम्पर्क बलों में अंतर।● विद्युत चालक एवं कुचालक में अंतर।● पौधों एवं जंतुओं की कोशिकाएं, पिंडज एवं अण्डज, जंतुओं में अंतर।● खरीफ एवं रबी फल की जानकारी।● लैंगिक एवं अलैंगिक प्रजनन में अंतर।
.2	प्रक्रियाओं एवं घटनाओं को करणों से संबंधित करना और रासायनिक अभिक्रिया की जानकारी व समझ।	<ul style="list-style-type: none">● हवा में प्रदुषकों के कारण धूम कोहरे का बनना।● अम्ल वर्षा के कारण स्मारकों का क्षरण।● ध्वनि का संचरण एवं उत्पन्न होना।● विद्युत धारा का रासायनिक प्रभाव।● धातु एवं अधातु की हवा, पानी एवं अम्ल के साथ अभिक्रिया।
.3	प्रकाश के गुणों एवं घटनाओं की समझ।	<ul style="list-style-type: none">● आपतन कोण एवं परावर्तन कोण मापन करते हैं।
4.	वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग।	<ul style="list-style-type: none">● जल से विद्युत उत्पादन, फसल उत्पादन में वृद्धि, धातु एवं अधातु का उपयोग, घर्षण को कम एवं ज्यादा करना।
5.	पर्यावरण की समझ।	<ul style="list-style-type: none">● उर्वरकों व कीटनाशकों को नियंत्रित उपयोग की जानकारी एवं समझ।● पर्यावरणीय खतरों से निपटने की जानकारी एवं समझ।